

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำครูพัฒนาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักการเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีระบบการวัดผลประเมินตามสภาพจริง
5. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม
7. พัฒนาครูให้ได้รับการนิเทศโดยกระบวนการมีส่วนร่วม
8. ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการสอน
9. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
10. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
11. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ
12. ระดมทรัพยากรภาคี เครือข่ายเพื่อพัฒนา การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
13. พัฒนาภาวะผู้นำร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจนเป็นที่ยอมรับ

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักการเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีระบบการวัดผลประเมินตาม สภาพจริง
6. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ
7. โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม
8. ครูได้รับการนิเทศโดยกระบวนการมีส่วนร่วม
9. ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการสอน
10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
11. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
12. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้บริหารจัดการโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ
13. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรภาคี เครือข่ายเพื่อพัฒนา การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
14. พัฒนาภาวะผู้นำร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจนเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนแบบองค์รวม

1.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา มี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักการเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีระบบการวัดผลประเมินตาม สภาพจริง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูผู้เรียน

6. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งพัฒนาครูโดยใช้ระบบให้คำปรึกษาชี้แนะ

7. โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม

8. ครูได้รับการนิเทศโดยกระบวนการมีส่วนร่วม

9. ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการสอน

กลยุทธ์ที่ 6 มุ่งพัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน

10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมี ประสิทธิภาพ

11. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 มุ่งนวัตกรรมการทำงานอย่างสร้างสรรค์

12. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 8 มุ่งระดมทรัพยากรเครือข่ายและความร่วมมือ

13. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรภาคี เครือข่ายเพื่อพัฒนา การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 9 มุ่งสร้างภาวะผู้นำร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

14. พัฒนาภาวะผู้นำร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจนเป็นที่ยอมรับ