



แผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม

ด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนดงเย็นวิทยาคมแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณดังนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน	822,430	บาท
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	195,550	บาท
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน	21,370	บาท
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	จำนวน	499,550.50	บาท
5. งบสำรองจ่าย	จำนวน	164,968	บาท
6. งบสาธารณูปโภค	จำนวน	328,000	บาท
7. งบจ้างนักการภารโรง	จำนวน	113,400	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	2,145,268.50	บาท

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้

ลงชื่อ.....

(นางสุรางค์รัตน์ เพชรช่วย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม

ลงชื่อ.....

(จำสืบเอกชาติชาย ดีดวงพันธ์)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม

ลงชื่อ.....

(นาสมบูรณ์ จูมนา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม จัดทำเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานมัธยมศึกษา mukdahaer มาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม ข้าราชการครูและบุคลากร ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง

นางสุภัคชญา นารากิจศิริ

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ ประกอบด้วย	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลอาคารสถานที่	2
โครงสร้างการบริหาร	4
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
ข้อมูลทางการศึกษาผลการประเมิน O-Net	9
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	10
ผลงานดีเด่นรอบปีที่ผ่านมา	13
ส่วน 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ประกอบด้วย	
นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	28
นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	33
นโยบายทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพม.มุกดาหาร	35
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียน	41
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	45
ตารางสรุปและแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร	46
สรุปโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	47
แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	56
ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568	63
ส่วนที่ 4 รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา	90
ส่วนที่ 5 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	93



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

97



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ตั้งอยู่เลขที่ 133 หมู่ 12 บ้านนาทอง ตำบลดงเย็น อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49000 โทรศัพท์ 042-620892 E-mail: Donyenwit488@gmail.com website : www.dongyen.ac.th

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม เป็นสาขาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศอีสาน มุกดาหาร ซึ่งได้รับอนุญาตให้ดำเนินการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตำบลดงเย็น อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร ในปีการศึกษา 2534 โดยมีนางเพ็ญศรี รูปขจร ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศอีสาน เป็นผู้บริหารโรงเรียน และนายสุระชัย ตียะโคตร ปฏิบัติหน้าที่ผู้ประสานงานบริหารสาขาโรงเรียน ได้รับประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาเปิดใหม่ ในปีการศึกษา 2535 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2535 โดยกรมสามัญศึกษาแต่งตั้งให้นางเพ็ญศรี รูปขจร ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม ในปี พ.ศ. 2534 และมีผู้บริหารดังนี้

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. นางเพ็ญศรี รูปขจร | ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. 2534-2536 |
| 2. นายสุระชัย ตียะโคตร | ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. 2536-2542 |
| 3. นายสุวรรณ ตรีขัน | ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. 2542-2545 |
| 4. นางคณาพร เทียมกลาง | ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. 2545-2549 |
| 5. นายฉลอง บุตรกาล | ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. 2549-2551 |
| 6. นายอรรถสิทธิ์ สุวรรณศรี | ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. 2551-2551 |
| 7. นายพัฒนเทพ จันทรสชา | ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. 2513-2558 |
| 8. นายฉลอง บุตรกาล | ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. 2558-2562 |
| 9. นายวิทยา วงศ์ฮาด | ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. 2562-2564 |
| 10. นางสุภัคชญา นารากิจศิริ | ดำรงตำแหน่งปี พ.ศ. 2565-ปัจจุบัน |



ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่พื้นที่ของโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม เป็นป่าสงวนแห่งชาติดงบังอี แปลงที่ 2 กรมป่าไม้อนุญาตให้ใช้จำนวน 50 ไร่ ตามประกาศกรมป่าไม้ ฉบับที่ 130/2536 มีอาคารและสาธารณูปโภค ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน	1	หลัง
2. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน	1	หลัง
3. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน	1	หลัง
4. บ้านพักครูแบบมาตรฐาน	จำนวน	2	หลัง
5. บ้านพักภารโรง	จำนวน	1	หลัง
6. ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน	จำนวน	3	หลัง
7. สนามบาสเกตบอล	จำนวน	3	สนาม
8. ชุมนประตูละบายชื่อโรงเรียน	จำนวน	1	ที่
9. รั้วลวดหนาม 7 เส้น	ยาว	480	เมตร
10. ถังเก็บน้ำฝน คสล. แบบ ฝ.33	จำนวน	1	ชุด
11. สระประมงโรงเรียนโครงการประมงโรงเรียน	จำนวน	1	สระ
12. สระคอนกรีตจากธรรมชาติขนาด 35x40 เมตร	จำนวน	1	สระ
13. หอดังประปาแบบ 9/9	จำนวน	1	ถัง
14. บ่อกรองบ่อพักน้ำตามแบบมาตรฐานกรมสามัญศึกษา	จำนวน	1	ชุด
15. ห้องสมุดขนาดเล็ก	จำนวน	1	ห้อง
16. หอประชุมแบบ 100/27	จำนวน	1	หลัง
17. อาคารแบบ 216ล (ปรับปรุง 29) 12 ห้องเรียน	จำนวน	1	หลัง

โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานบริหารจำนวน 14 เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนจำนวน 21 เครื่อง

ลักษณะของชุมชนและที่ตั้ง มีการประกอบอาชีพทำนา ปลูกอ้อย ปลูกมันสำปะหลังและยางพารา เพื่อดำรงชีพ พื้นที่ดินทำกินของประชากรในเขตนี้ ส่วนมากประชากรยังไม่มีเอกสารสิทธิ์ในการทำกิน เพราะพื้นที่ทำกินอยู่ในเขตนิคมสหกรณ์หรือของ ส.ป.ก. เกือบทั้งหมด

สภาพแวดล้อม โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม ตั้งอยู่ในเขตตำบลดงเย็น ซึ่งมีการแบ่งการปกครองออกเป็น ประกอบด้วย 14 หมู่บ้าน ห่างจากอำเภอเมืองมุกดาหารระยะทาง 25 กิโลเมตร พื้นที่ทำการเกษตร 35,033 ไร่ ราษฎรในตำบลดงเย็นทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ มีเชื้อสายเป็นชนเผ่าญ้อ



สัญลักษณ์ของโรงเรียน



รูปคบเพลิงรัศมี 13 แฉก รองรับด้วยอักษรย่อชื่อโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม
เปลวไฟ แทน ความรู้
แฉกรัศมี แทน ตัวแทนของสื่อ นำความรู้ไปสู่ที่ต่างๆ

คำขวัญของโรงเรียน

ศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม

สีประจำโรงเรียน

กรมท่า ชมพู

กรมท่า หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน ความขยันหมั่นเพียร

ชมพู หมายถึง ความอ่อนน้อม ถ่อมตน ตามประเพณีวัฒนธรรมไทย

อักษรย่อของโรงเรียน

ด.ว.ค.

คติพจน์ของโรงเรียน

วิชา อุบัติดี เสมอมา (บรรดาสิ่งทั้งองกามขึ้นมา วิชาความรู้ประเสริฐสุด)

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นอินทนิล

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

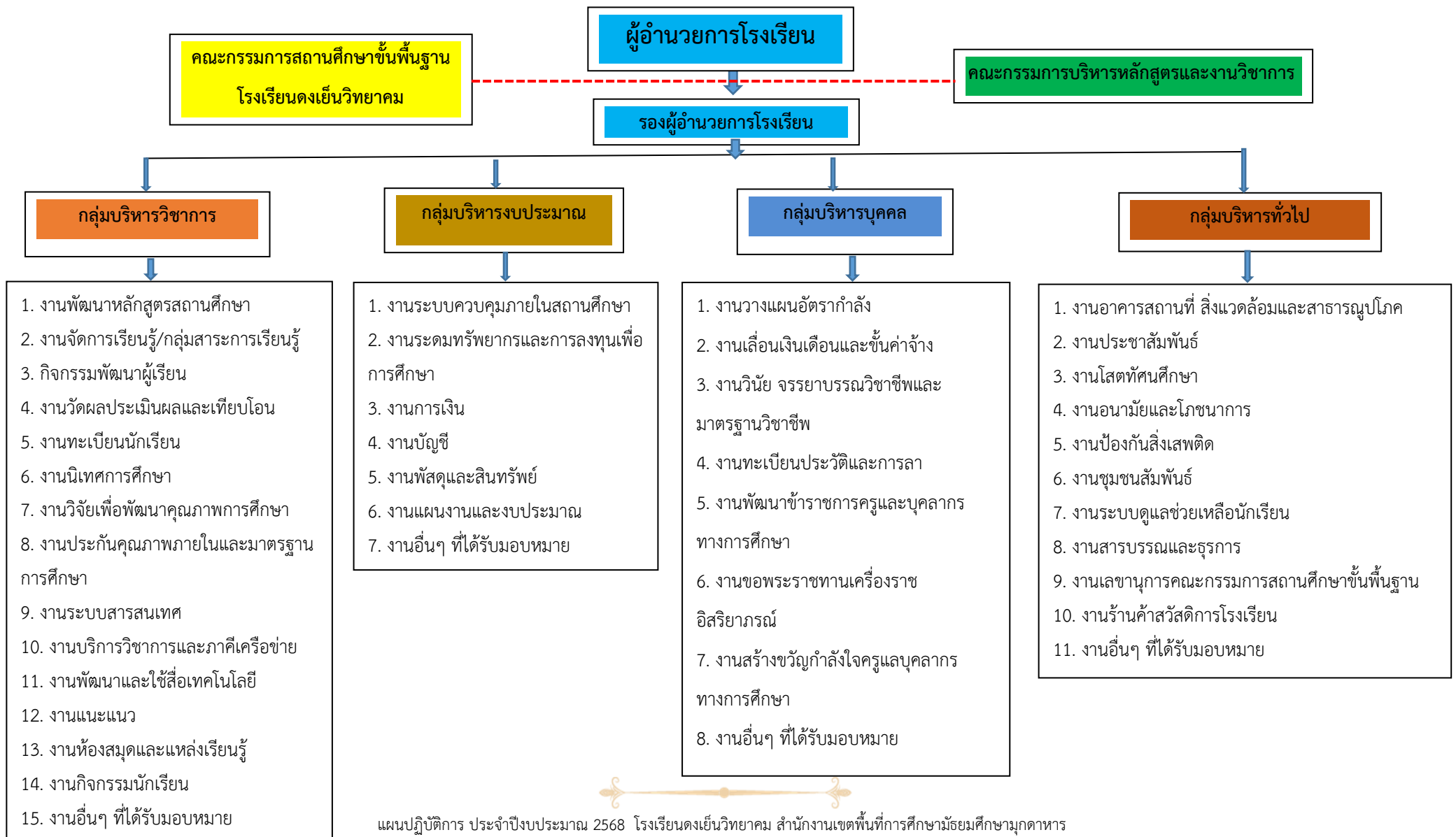
สร้างคนดี มีความรู้

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้ม ไหว้ แต่งกายดี มีจิตอาสา



โครงสร้างการบริหารโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	นางสุรางค์รัตน์ เพชรช่วย	ประธานกรรมการ
2.	นายยุทธศาสตร์ เมืองโคตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	นางสมบูรณ์ จูมนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	นายทองดี อำไพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	นายสนั่น บุญโสม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	นายยืน ดีดวงพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นายธนชัย ดีดวงพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	นายอุดร ดีดวงพันธ์	กรรมการผู้ปกครอง
9.	นายเจริญ รอดยิ้ม	กรรมการผู้แทนครู
10.	นายรัฐพงษ์ ดีดวงพันธ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
11.	จำสับเอกชาติชาย ดีดวงพันธ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12.	นายทอง เหมือนเหลา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
13.	พระอาจารย์ค่านวน ฐิตญาโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
14.	พระวิบูล สุทธญาโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
15.	นางสุภัคชญา นารากิจศิริ	กรรมการและเลขานุการ



ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 12 ห้อง เป็น 2:3:3/2:2:2 รวมนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 396 คน

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	35	32	67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	43	30	73
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	41	30	71
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6	119	92	211
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	17	27	44
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	28	36	64
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	32	45	77
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	77	108	185
รวมทั้งสิ้น	12	196	200	396

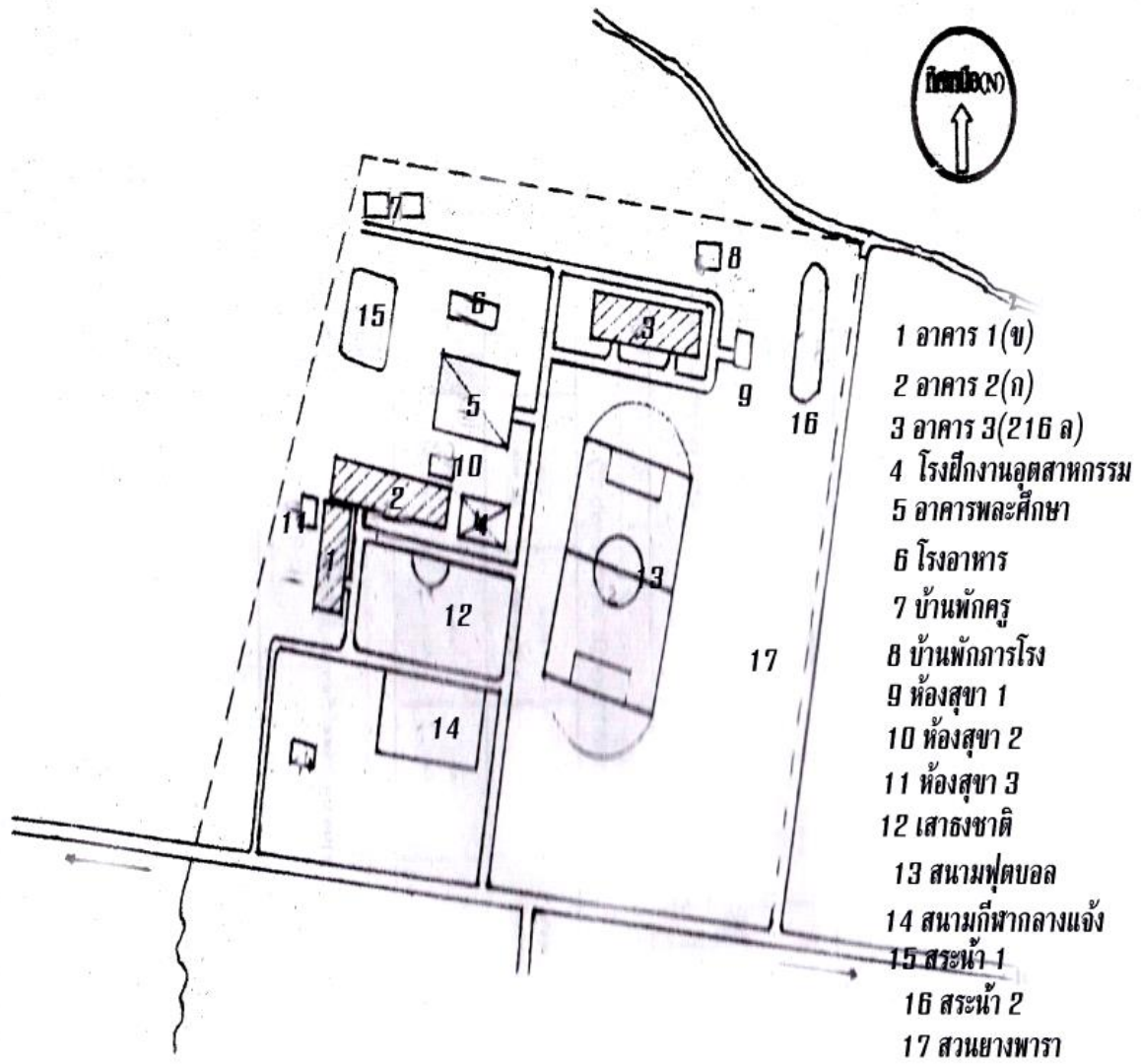
ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ข้อมูลบุคลากร

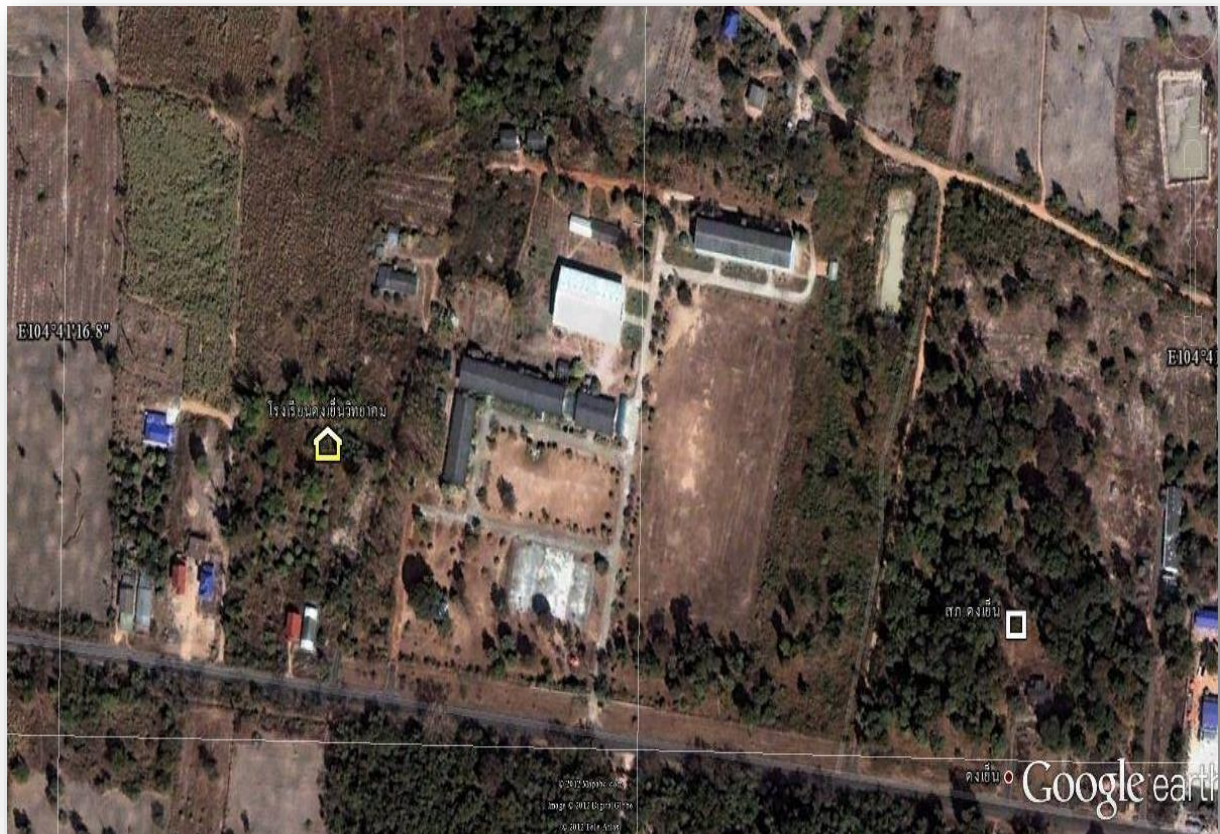
ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร แสดงตำแหน่ง วิทยฐานะ และเพศ ประจำปีการศึกษา 2567

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เพศชาย (คน)	เพศหญิง (คน)	รวม (คน)
ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-	1	1
ครู คศ.3	ครูชำนาญการพิเศษ	2	4	6
ครู คศ.2	ครูชำนาญการ	-	1	1
ครู คศ.1	-	2	4	6
ครูผู้ช่วย	-	3	4	7
พนักงานราชการ	-	1	-	1
ธุรการ	-	-	1	1
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	2	-	2
รวมทั้งสิ้น		10	16	26

แผนผังแสดงบริเวณ โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม



ภาพถ่ายดาวเทียม โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net ของนักเรียน

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2564 2565 และ 2566 โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		เพิ่มขึ้น/ลดลง 2564-2565	เพิ่มขึ้น/ลดลง 2565-2566
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
ภาษาไทย	33	50.16	31	45.25	20	45.65	-4.91	0.4
คณิตศาสตร์	33	18.03	31	20.23	20	21.22	2.20	0.99
วิทยาศาสตร์	33	29.63	31	30.51	20	25.68	0.88	-4.83
ภาษาต่างประเทศ	33	25.28	31	24.80	20	28.13	-0.48	3.33
เฉลี่ยรวม		30.78		30.20		30.17	-0.58	-0.03

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564 2565 และ 2566 ของโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		เพิ่มขึ้น/ลดลง 2564-2565	เพิ่มขึ้น/ลดลง 2565-2566
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
ภาษาไทย	26	39.47	5	46.86	20	38.39	7.39	-8.47
คณิตศาสตร์	28	15.54	5	20	20	17.44	4.46	-2.56
วิทยาศาสตร์	26	22.35	5	22.92	20	29.05	0.57	6.13
สังคมฯ	28	32.86	5	39.6	20	32.18	6.74	-7.42
ภาษาต่างประเทศ	28	17.42	5	17.64	20	23.26	0.22	5.62
เฉลี่ยรวม		25.53		29.40		28.06	3.88	-1.34

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม

เมื่อวันที่ 15 – 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2564

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.10	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.10	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	7.84	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.59	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	7.49	ต้อง ปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	6.00	พอใช้
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.73	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	74.35	พอใช้

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาด้านประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการที่ดีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนค่อนข้างน้อย ครูยังมีทักษะค่อนข้างน้อยในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งยังมีการจัดซ่อมเสริมที่ไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษามีระบบการนิเทศที่ส่งผลสะท้อนให้ผู้รับการนิเทศนำไปใช้ประโยชน์ได้ค่อนข้างน้อย และยังขาดการประสานกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพ พัฒนามาตามจุดเน้น จุดเด่น โครงการพิเศษเสริมบทบาทของสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ.2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝนทักษะการตีความหมายจากโจทย์ที่เป็นแบบทดสอบระดับชาติให้ถูกต้อง อีกทั้งครูควรมีการฝึกฝนให้ผู้เรียนหาคำตอบจากโจทย์ให้ได้หลากหลาย เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจไปสู่การคิดแบบวิเคราะห์ สอดคล้องกับระดับความยากของแบบทดสอบ เพื่อให้สามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้องได้มากขึ้น



2. ผู้เรียนควรได้รับรู้และครุควรชี้ให้เห็นความสำคัญของการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ ที่มีผลกระทบโดยตรงกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งหากผู้เรียนมุ่งมั่นตั้งใจจะส่งผลถึงการเป็นนักเรียนที่ดี และประเทศจะมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาที่ถูกต้องต่อไป

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรปรับปรุงระบบการนิเทศให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ตั้งแต่การพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนิเทศและสามารถสะท้อนประเด็นอันเป็นจุดควรพัฒนาให้ข้อเสนอแนะกับผู้รับการนิเทศ สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองต่อไป

2. สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดควรร่วมมือกันกำหนดข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยให้มีการจัดทำข้อตกลงทุกปี เป็นการสร้างสร้างเงื่อนไขเพื่อนำไปสู่ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ผู้บริหารควรทบทวนและปรับปรุงระบบการนิเทศ ติดตาม ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินการเพิ่มมากขึ้น ตั้งแต่การพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้ทำหน้าที่ในการนิเทศ การปรับทัศนคติต่อบุคลากรเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการนิเทศเพื่อใช้ผลมาวางแผนปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยอาจขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญจากต้นสังกัด เพื่อให้คำแนะนำในการเสริมความรู้ให้ผู้นิเทศได้เพิ่มมากขึ้น ขณะเดียวกันควรปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกตชั้นเรียนและการตรวจสอบประสิทธิภาพของแบบทดสอบ จึงควรฝึกฝนให้ผู้นิเทศรู้จักในการใช้เครื่องมือให้ถูกต้องและเน้นให้ผู้นิเทศสะท้อนผลเชิงคุณภาพหรือสะท้อนปัญหาของผู้รับการนิเทศเพื่อให้มีสารสนเทศนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาได้อย่างแท้จริง โดยสถานศึกษาอาจเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการนิเทศเพื่อใช้ข้อมูลหลากหลาย ในการถ่วงดุลเพื่อให้เข้าสู่สภาพจริงได้ต่อไป

2. ครูควรพัฒนารูปแบบการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะด้านความรู้ ซึ่งครูยังไม่มีรูปแบบและเครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ในส่วนนี้ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่เชื่อมต่อการกำหนดเป้าหมายที่คาดว่าจะเกิดกับผู้เรียนและการออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน อีกทั้งยังสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลการวิเคราะห์เพื่อนำไปวางแผนซ่อมเสริมและการทำวิจัยได้ ครูจึงควรพัฒนาวิธีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้านนี้อย่างจริงจัง นำสู่คำตอบเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างแท้จริงต่อไป

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

1. สถานศึกษาและต้นสังกัด ควรร่วมกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไปโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนและวงจรของการประกันคุณภาพภายในและร่วมมือกันดำเนินการตามแผนที่วางไว้รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบจนกระทั่งการเผยแพร่ผลการประกันตนเองสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง



ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566-2567

ชื่อรางวัล	ว/ด/ป ที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
ผลงานโรงเรียน			
ได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว	2566	ระดับชาติ	สพฐ.
ได้รับคัดเลือกผลงานที่โดดเด่น เรื่อง นวัตกรรมน้อย Dong Café ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการสร้างงาน สร้างอาชีพในสถานศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ)	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะองค์กรเครือข่าย ผู้ปกครองโรงเรียนดีเด่น	2566	ระดับชาติ	สมาคมผู้ปกครอง ครูและครู แห่งประเทศไทย
ได้รับรางวัลระดับ ดีมาก การขับเคลื่อนการบูรณาการ Soft Power กับกระบวนการสมานักเรียน ตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
เป็นโรงเรียนต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้าน๑ นักเรียน ๑ อาชีพ มีงานทำ มีอาชีพ	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
ได้รับรางวัลได้รับรางวัลระดับดีเด่น สถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๖	2567	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
ผลงานผู้บริหารสถานศึกษา			
นางสุภัคชญา นารากิจศิริ เป็นบุคคลที่ได้รับยกย่องเชิดชู เกียรติในฐานะกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานดีเด่น	2566	ระดับชาติ	กระทรวงศึกษา ธิการ



ชื่อรางวัล	ว/ด/ป ที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
นางสุภัคชญา นารากิจศิริ เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ (ระดับประเทศ) โครงการ เปลี่ยนขยะเป็นประโยชน์	2566	ระดับชาติ	สพฐ.
นางสุภัคชญา นารากิจศิริ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้าน “ครูชน คนคุณธรรม” ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม	2567	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร



ชื่อรางวัล	ว/ด/ป ที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
ผลงานรองผู้บริหารสถานศึกษา			
นางสาวจินตนา ดีดวงพันธ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้าน “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีมาก ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2566	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาวจินตนา ดีดวงพันธ์ เป็นผู้พัฒนาโครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ (ระดับประเทศ) โครงการ เปลี่ยนขยะเป็นประโยชน์	2566	ระดับชาติ	สพฐ.
นางสาวจินตนา ดีดวงพันธ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้าน “ครูชน คนคุณธรรม” ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีมาก	2567	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาวจินตนา ดีดวงพันธ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูดี สพม. มุกดาหาร ปลอดภัยและบุรีไฟฟ้า” เนื่องในวุดงศตวรรษที่ ๑๐๐ ประจำปี 2567	2567	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
ผลงานครู			
นางกัญญาภัทร เห่งโสภา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้าน “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภท ครูผู้สอน ระดับดีมาก ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2566	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาวพรทิศา แข็งแรง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้าน “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภท ครูผู้สอน ระดับดีมาก ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2566	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาวสิวลี ภูผาลัย ได้รับรางวัลระดับ ดีมาก การขับเคลื่อนการบูรณาการ Soft Power กับ กระบวนการสถานักเรียน ตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	2566	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร



ชื่อรางวัล	ว/ด/ป ที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
ว่าที่ร้อยตรีธีระวุฒิ สุวรรณทา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นายกิตติพงษ์ บุญปก ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Editor ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
ผลงานครู			
ว่าที่ร้อยตรีธีระวุฒิ สุวรรณทา เป็นกรรมการตัดสินการ แข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
ว่าที่ร้อยตรีธีระวุฒิ สุวรรณทา เป็นกรรมการตัดสินการ แข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
ว่าที่ร้อยตรีธีระวุฒิ สุวรรณทา เป็นกรรมการตัดสินการ แข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาววีรัตน์ อารมณสวะ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาวสิวลี ภูผาลัย ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร



ชื่อรางวัล	ว/ด/ป ที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวชนิดาภา เมืองโคตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาวรุ่งนภา สุภาพันธุ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
ผลงานครู			
นายกิตติพงษ์ บุญปก ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาววีรรัตน์ อารมณีสวะ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	2566	ระดับชาติ	สพฐ.
นางสาวรุ่งนภา สุภาพันธุ์ เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา 2566 (ระดับประเทศ) โครงการ เปลี่ยนขยะเป็นประโยชน์	2566	ระดับชาติ	สพฐ.
ว่าที่ร้อยตรีธีระวุฒิ สุวรรณทา ครูผู้ช่วยโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม ได้รับโล่รางวัลบุคคลดีเด่น ประจำปี 2566 ประเภทรางวัล ครูดีเด่นระดับประเทศ	2566	ระดับประเทศ	สมาคม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานแห่ง ประเทศไทย
นายกิตติพงษ์ บุญปก ได้รับรางวัลระดับทองแดง ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	2566	ระดับชาติ	สพฐ.



ชื่อรางวัล	ว/ด/ป ที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)			
นายอรรถพล แก้ววางค์ ได้รับรางวัล “เพชรเสมา ศึกษาธิการ” ระดับดี ด้านการพัฒนากิจการเรียนการสอนโครงการ การเสนอผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมุกดาหาร	2566	ระดับจังหวัด มุกดาหาร	ศึกษาธิการ จังหวัด มุกดาหาร
นางสาววริรัตน์ อารมณัสวะ ได้รับรางวัลชมเชย ผลงานที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) OBEC Content Center ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี	2567	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
นายกิตติพงษ์ บุญปก ได้รับรางวัลระดับดี ผลงานที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) OBEC Content Center ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี	2567	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาวชนิดาภา เมืองโครต ได้รับรางวัลดี ผลงานที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) OBEC Content Center ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี	2567	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาวรัตนัยศิยา จูมแพง ได้รับรางวัลดี ผลงานที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) OBEC Content Center ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี	2567	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
ว่าที่ร้อยตรีธีระวุฒิ สุวรรณทา ได้รับรางวัลดี ผลงานที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) OBEC Content Center ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี	2567	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาววริรัตน์ อารมณัสวะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็น “ครูดี สพม. มุกดาหาร ปลอดบุหรืและบุหรืไฟฟ้า” เนื่องในวุดดศุบบุหรืโลก ประจำปี ๒๕๖๗	2567	เขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา



ชื่อรางวัล	ว/ด/ป ที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
		มัธยมศึกษา มุกดาหาร	มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นายสุรัชย์ พรหมเสนา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูดี สพม. มุกดาหาร ปลดอบุหรี่และบุหรี่ปไฟฟ้า” เนื่องในวุดงดสบูบหรีโลก ประจำปี ๒๕๖๗	2567	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาวสิวลี ภูมัลลย์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูดี สพม. มุกดาหาร ปลดอบุหรี่และบุหรี่ปไฟฟ้า” เนื่องในวุดงดสบูบหรีโลก ประจำปี ๒๕๖๗	2567	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางนงคณ์ช ดีดวงพันธ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูดี สพม. มุกดาหาร ปลดอบุหรี่และบุหรี่ปไฟฟ้า” เนื่องในวุดงดสบูบหรีโลก ประจำปี ๒๕๖๗	2567	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นายนิติพล คำปาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูดี สพม. มุกดาหาร ปลดอบุหรี่และบุหรี่ปไฟฟ้า” เนื่องในวุดงดสบูบหรีโลก ประจำปี ๒๕๖๗	2567	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาววีรรัตน์ อารมณสวะ ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดผลงานวิธิปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านจัดการเรียนรูู้ (ครูผู้สอน) โครงการ Innovation for Thai Education	2567	ระดับ ศึกษาธิการ จังหวัด	ระดับ ศึกษาธิการ จังหวัด มุกดาหาร
ว่าที่ร้อยตรีธีระวุฒิ สุวรรณทา ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดผลงานวิธิปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านจัดการเรียนรูู้ (ครูผู้สอน) โครงการ Innovation for Thai Education	2567	ระดับ ศึกษาธิการ จังหวัด	ระดับ ศึกษาธิการ จังหวัด มุกดาหาร
นางสาวพรทิวา แข็งแรง ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดผลงานวิธิปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านจัดการเรียนรูู้ (ครูผู้สอน) โครงการ Innovation for Thai Education	2567	ระดับ ศึกษาธิการ จังหวัด	ระดับ ศึกษาธิการ จังหวัด มุกดาหาร



ชื่อรางวัล	ว/ด/ป ที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
นายอนุวัฒน์ ชาวตระการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้าน “ครูชน คนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก	2567	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
ผลงานนักเรียน			
เด็กหญิงโชติกา ผิวผ่อง ได้เข้าร่วมแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ การแข่งขัน “การคัดลายมือ ระดับชั้น ม.๑ - ๓” ผลการแข่งขันระดับ “ดี”	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นายเกรียงศักดิ์ คำมีแก่น ได้รับรางวัลระดับ ดีมาก การดำเนินงานบูรณาการ Soft Power กับกระบวนการสถานักเรียนตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาวอรปรียา แถวโสภา เป็นผู้พัฒนาโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ) โครงงาน เปลี่ยนขยะเป็นประโยชน์	2566	ระดับชาติ	สพฐ.
นางสาวธัญพร มุนไชย เป็นผู้พัฒนาโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ) โครงงาน เปลี่ยนขยะเป็นประโยชน์	2566	ระดับชาติ	สพฐ.
นายขวัญชัย กลิ่นจันทร์ เป็นผู้พัฒนาโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ) โครงงาน เปลี่ยนขยะเป็นประโยชน์	2566	ระดับชาติ	สพฐ.
เด็กชายกิตติคุณ ทองหมอก ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	2566	ระดับชาติ	สพฐ.



ชื่อรางวัล	ว/ด/ป ที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด			
เด็กชายจามนิกรณ์ รุ่งโรจน์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	2566	ระดับชาติ	สพฐ.
เด็กชายจิรวัฒน์ พิลา ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	2566	ระดับชาติ	สพฐ.
นายกฤษฎาพร ปุกสิงห์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	2566	ระดับชาติ	สพฐ.
นายณิพนธ์ พิกุลศรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	2566	ระดับชาติ	สพฐ.
นายนิรันดร์ ชูประสูตร ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	2566	ระดับชาติ	สพฐ.



ชื่อรางวัล	ว/ด/ป ที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
เด็กชายปริพัชร ยอดหงษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับสูง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑	2566	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
ผลงานโรงเรียน			
รางวัลนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best practices) ระดับดี เยี่ยม ด้านการบริหารจัดการศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษา	2565	จังหวัด มุกดาหาร	ศึกษาธิการ จังหวัด มุกดาหาร
รางวัลดีเด่น การประกวดการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษา “การผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้”	2565	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
ผลงานผู้บริหารสถานศึกษา			
นางสุภัคชญา นารากิจศิริ เป็นบุคคลที่ได้รับยกย่องเชิดชู เกียรติในฐานะกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานดีเด่น	2565	ระดับชาติ	กระทรวงศึกษา ธิการ
นางสุภัคชญา นารากิจศิริ ได้รับรางวัล ผู้บริหาร ที่ผ่าน การพิจารณาได้รางวัล ครูชนคุณธรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2565	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นายทรัพย์ภวัฏ สายสมาน ได้รางวัลรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม ด้านที่ 1 ด้านการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี ตามรอยพระยุคลบาท ใน โครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษา REO 11 MOE AWARDS ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปี การงบประมาณ 2565	2565	ศึกษาธิการ ภาค 11	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค 11



ชื่อรางวัล	ว/ด/ป ที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
ผลงานครู			
นางสาวพัฒนาวดี ไกล่ฝน ได้ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกผลงานที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center มีผลงานระดับ ดีมาก	2565	เขตตรวจราชการ ที่ 11	เขตตรวจราชการ ที่ 11
นางสาววีรัตน์ อารมณัสวะ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับ ดีมาก ผลงานการแข่งขันการเขียนหน่วยการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning นางสาวพัฒนาวดี ไกล่ฝน ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับ ดีมาก ผลงานการแข่งขันการเขียนหน่วยการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	2565	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาวอุทัยวรรณ แถวจันทิก ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับ ดีมาก ผลงานการแข่งขันการเขียนหน่วยการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	2565	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาวชลธิชา คีตวงพันธ์ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับ ดี ผลงานการแข่งขันการเขียนหน่วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	2565	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาวราตรี ไหมโรส ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับ ดี ผลงานการแข่งขันการเขียนหน่วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	2565	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางจริยา ธงวิชัย ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับ ดีมาก ผลงานการแข่งขันการเขียนหน่วยการจัดการเรียนรู้แบบ	2565	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร

ชื่อรางวัล	ว/ด/ป ที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
Active Learning และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning			
นางสาวกุสุมา จิตรจักร ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับ ดี มาก ผลงานการแข่งขันการเขียนหน่วยการจัดการเรียนรู้ แบบActive Learning และการเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning	2565	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางกัญญาภัทร เหง้าโสภา ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับ ดีมาก ผลงานการแข่งขันการเขียนหน่วยการจัดการเรียนรู้ แบบActive Learning และการเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning	2565	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นายกิตติพงษ์ บุญปก ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับ ดี มาก ผลงานการแข่งขันการเขียนหน่วยการจัดการเรียนรู้ แบบActive Learning และการเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning	2565	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาววีรรัตน์ อารมณสวะ ครู ที่ผ่านการพิจารณาได้ รางวัล ครูชนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2565	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาวพัฒน์วดี ไกล่ฝน ครู ที่ผ่านการพิจารณาได้ รางวัล ครูชนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2565	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางสาวกุสุมา จิตรจักร ครู ที่ผ่านการพิจารณาได้รางวัล ครูชนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2565	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร
นางจริยา ธงวิชัย ครู ที่ผ่านการพิจารณาได้รางวัล ครูชน คุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2565	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มุกดาหาร



ชื่อรางวัล	ว/ด/ป ที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
ผลงานนักเรียน			
เด็กชายฐิติพงษ์ รูปแก้ว ได้รับรางวัลชมเชย การประกวด การแสดงทางวิทยาศาสตร์(science Show) ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค	2565	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
นางสาวทิพย์ประภา ดอกไม้ และเด็กหญิงภัทรวดี ยืนยง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ กีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทน จังหวัดมุกดาหาร	2565	จังหวัด มุกดาหาร	สำนักงานการ ท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด มุกดาหาร
นายภควัฒร์ ดิดวงพันธ์และนายกฤษดา สีดา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนจังหวัด มุกดาหาร	2565	จังหวัด มุกดาหาร	สำนักงานการ ท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด มุกดาหาร
ผลงานโรงเรียน			
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ผลการคัดเลือก สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อ รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะ ชีวิตประจำปี 2564 ระดับเขตตรวจราชการที่ 11 ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดกลาง	2564	เขตตรวจ ราชการที่ 11	เขตตรวจ ราชการที่ 11
นายทรัพย์ภวัฏ สายสมาน ได้รับเกียรติบัตรผลงาน โครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ผลการประเมิน ดีเยี่ยม	2564	เขตตรวจ ราชการที่ 11	เขตตรวจ ราชการที่ 11
ผลงานครู			
นายสุวิทย์ อัจฉิชัย ได้รับเกียรติบัตรผลงานโครงการ ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ผลการประเมิน ดีมาก	2564	เขตตรวจ ราชการที่ 11	เขตตรวจ ราชการที่ 11



ชื่อรางวัล	ว/ด/ป ที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่จัด
นายอรรถพล แก้วหาวงศ์ ได้รับเกียรติบัตรผลงานโครงการ ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ผลการประเมิน ดีมาก	2564	เขตตรวจ ราชการที่ 11	เขตตรวจ ราชการที่ 11



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร

ทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เป็นการกำหนดเป้าหมายที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ดังนั้นบุคลากรทุกคนทุกฝ่ายจึงมีส่วนร่วมในการทบทวน กลั่นกรอง ตรวจสอบเพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทิศทางของสถานศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม ได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาโดยนโยบายดังกล่าว ประกอบด้วย

1. นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
2. นโยบายและทิศทางการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
3. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 5 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย อย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิด ความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัด และองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ นั้น



เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนา คนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุน การพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กร ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywherh Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop Out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เปี่ยมพร้อมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียนโดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้ทุกคนในช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 – 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนาวีถีกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



- 6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2 พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี
ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”



9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย



12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่น เป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียน ของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณ อาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบ ได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาใน สังกัด

13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทใน ปัจจุบัน



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อน

วิทยฐานะ

- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ

คุณธรรม และความโปร่งใส

- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย

ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร



- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของ

ผู้เรียน

 - 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 - 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบ

ด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผล

การเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

ทางการศึกษา
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจั

ดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน



5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบายและทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท
5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำนิยาม

MUKDAHAN

- M = Morality สร้างคนดี มีคุณธรรม
 U = Unity ความเป็นหนึ่ง
 K = Knowledge and Skill มุ่งองค์ความรู้และสมรรถนะ
 D = Development มีการพัฒนาที่ยั่งยืน
 A = Accountability มีความรับผิดชอบ
 H = Honesty มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 A = Achievement ความสำเร็จตามเป้าหมาย
 N = Network มีเครือข่ายร่วมพัฒนา



นโยบายและจุดเน้น

1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เสริมสร้างการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตให้ผู้เรียน
5. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบุคคลและแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
8. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
9. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
10. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

4. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
5. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
6. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
7. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต
8. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

เป้าหมาย / ทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าประสงค์หลัก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร มีเป้าหมายและทิศทางในการจัดการศึกษา โดยมุ่งหวังให้ เด็กนักเรียนในสังกัด เป็นผู้ฉลาดเฉลียวรอบรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ซึ่งมีหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยใช้ 5S ดังนี้

1. Smart Student

- 1) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 วิชาชีพ
- 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ



2. Smart Teacher

- 1) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 2) ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 3) ครูมีสมรรถนะความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

3. Smart Director

- 1) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหาร และการพัฒนาวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา
- 3) ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

4. Smart School

- 1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา
- 2) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (4M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 3) สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

5. Smart Community

- 1) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology)
- 2) มีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐาน (Management)
- 3) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- 1) เป้าหมาย
 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ



2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

6. ผู้เรียนได้รับความรู้ทักษะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

7. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ อย่างน้อย 1 วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่ สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้าง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจพร้อมรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

รูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สพม.มุกดาหาร (Model)

“MUK SMART+ Model”

MUK

M : 4M ทฤษฎีการบริหารจัดการ

U : Unity ความเป็นหนึ่ง ความเป็นเอกภาพ One Team

K : Knowledge Management การจัดการความรู้

SMART

S : Smart ปราดเปรื่อง ฉลาด รอบรู้

M : Management การจัดการที่ดี

A : Active Coaching นิเทศ ติดตามเชิงรุก

R : Researcher นักวิจัย นักนวัตกรรม

T : Teamwork มีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม

TEAM

T : Technical Skill ความเชี่ยวชาญ ประยุกต์ใช้

E : Evolution เรียนรู้เพื่อการพัฒนา

A : Activity องค์กรตื่นตัวตลอดเวลา

M : Motivation การสร้างแรงบันดาลใจ





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ MUK SMART+ Model ซึ่งจะขับเคลื่อนโดยใช้เครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นฐานและใช้หลักการของ Demingg คือ P-D-C-A (Plan-Do-Check-Act) ในการปรับปรุงคุณภาพ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียน (Smart Student) ได้รับความรู้ทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด มีทักษะทางอาชีพ และพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ครู (Smart Teacher) สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู
3. ผู้บริหาร (Smart Director) มีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีการบริหารและการพัฒนาวิชาชีพ มีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
4. สถานศึกษา (Smart School) มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามระบบบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (4M) ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
5. เครือข่ายร่วมพัฒนา (Smart Community) มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและการให้บริการ (Technology) มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในและภายนอกองค์กร (Team Work & Network)

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำครูพัฒนาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักการเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีระบบการวัดผลประเมินตามสภาพจริง
5. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม
7. พัฒนาครูให้ได้รับการนิเทศโดยกระบวนการมีส่วนร่วม
8. ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการสอน
9. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
10. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
11. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ
12. ระดมทรัพยากรภาคี เครือข่ายเพื่อพัฒนา การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
13. พัฒนาภาวะผู้นำร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจนเป็นที่ยอมรับ

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักการเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

4. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีระบบการวัดผลประเมินตาม สภาพจริง

6. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ

7. โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม

8. ครูได้รับการนิเทศโดยกระบวนการมีส่วนร่วม

9. ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการสอน

10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมี

ประสิทธิภาพ

11. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

12. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์

มีประสิทธิภาพ

13. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรภาคี เครือข่ายเพื่อพัฒนา การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

14. พัฒนาภาวะผู้นำร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจนเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนแบบองค์รวม

1.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักการเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

4. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีระบบการวัดผลประเมินตาม สภาพจริง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูผู้เรียน

6. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งพัฒนาครูโดยใช้ระบบให้คำปรึกษาชี้แนะ

7. โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม
8. ครูได้รับการนิเทศโดยกระบวนการมีส่วนร่วม
9. ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการสอน

กลยุทธ์ที่ 6 มุ่งพัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน

10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
11. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 มุ่งนวัตกรรมการทำงานอย่างสร้างสรรค์

12. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 8 มุ่งระดมทรัพยากรเครือข่ายและความร่วมมือ

13. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรภาคี เครือข่ายเพื่อพัฒนา การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 9 มุ่งสร้างภาวะผู้นำร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

14. พัฒนาภาวะผู้นำร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจนเป็นที่ยอมรับ



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2568

(ตาราง ข.)

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	ชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย	อื่นๆ	
	1.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี)			
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน				
- งบอุดหนุนรายหัว	854,630	778,012	17,056.50	1,649,698.50
- งบปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน				
1.2 ค่าหนังสือ	190,975	215,880		406,855
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	109,460	91,780		201,240
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	105,000	92,400		197,400
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	210,921	190,973	93,685.34	495,579.34
	2.งบอื่นๆ			
- งบสนับสนุนจาก สอรร..				-
- เงินบำรุงการศึกษา				-
- อื่นๆ (ระบุ)				-
รวมงบประมาณ	1,470,986	1,369,045	110,741.84	2,950,772.84



2. การจัดสรรงบประมาณ

2.1 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ปีงบประมาณ 2568

(ตาราง ค.)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			อื่นๆ	รวม
	งบอุดหนุนรายหัว	งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1.กลุ่มบริหารวิชาการ	326,860	-	495,570		822,430
2.กลุ่มบริหารงานบุคคล	195,550	-	-		195,550
3.กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	21,370	-	-		21,370
4.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	499,550.50	-	-		499,550.50
รวม	1,043,330.50		495,570		1,538,900.50
5. งบสำรองจ่าย	164,968	-	-		
6. สาธารณูปโภค	328,000	-	-		
7. ค่าจ้างนักรการภารโรง	113,400	-	-		113,400
รวมทั้งสิ้น	1,649,628.50	-	495,570		2,145,268.50



3. สรุปโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีงบประมาณ 2568					
รหัส	โครงการ	งบที่จัดสรร	จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
ว01	โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ				
	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	9,860.00	9,860.00		
	งานการจัดการเรียนรู้	4,310.00	4,310.00		
	งานวิจัยและนิตการจัดการศึกษา	780.00	780.00		
	งานทะเบียนนักเรียน	7,920.00	7,920.00		
	งานผลิตสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	176,700.00	176,700.00		
	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,150.00		3,150.00	
	งานบริการวิชาการและภาคีเครือข่าย	20,000.00		20,000.00	
	งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	5,700.00	5,700.00		
	งานข้อมูลสารสนเทศ	3,200.00	3,200.00		
	งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอน	10,970.00	10,970.00		
	งานประเมินคุณภาพสถานศึกษา	50,000	50,000		
	รวม	292,590	269,440.00	23,150.00	0.00
ว02	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์				
	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์	93,470.00		93,470.00	
	รวม	93,470.00	0.00	93,470.00	0.00
ว03	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว				
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมแนะแนว	5,340.00	5,340.00		
	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	3,560.00		3,560.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีงบประมาณ 2568					
รหัส	โครงการ	งบที่จัดสรร	จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	3,000.00	3,000.00		
	กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร ปังฉิมนิเทศนักเรียน	10,200.00		10,200.00	
	การปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	7,530.00		7,530.00	
	รวม	29,630.00	8,340.00	21,290.00	0.00
ว04	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	36,410.00		36,410.00	
	โครงการงานคุณธรรม	2,180.00	2,180.00		
	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว	6,520.00	6,520.00		
	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	6,980.00	6,980.00		
	อบรมแกนนำนักเรียนคุณธรรม	1,840.00		1,840.00	
	กิจกรรมอบรมมารยาทไทย	0.00			
	กิจกรรมนักเรียน	20,420.00		20,420.00	
	รวม	74,350.00	15,680.00	58,670.00	
ว05	พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้				
	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	10,070.00	10,070.00		
	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	3,290.00		3,290.00	
	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1,000.00		1,000.00	
	รวม	14,360.00	10,070.00	4,290.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีงบประมาณ 2568

รหัส	โครงการ	งบที่จัดสรร	จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
ว06	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
	กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,300.00	1,300.00		
	กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน	5,000.00		5,000.00	
	กิจกรรมวันสุนทรภู่ร่วมกับวันภาษาไทยแห่งชาติ 1 ครั้ง	5,440.00		5,440.00	
	กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย	1,850.00		1,850.00	
	รวม	13,590.00	1,300.00	12,290.00	
ว07	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
	กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,620.00	1,620.00		
	กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนสื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ	0.00			
	กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน	5,000.00		5,000.00	
	รวม	6,620.00	1,620.00	5,000.00	
ว08	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
	กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00			



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีงบประมาณ 2568

รหัส	โครงการ	งบที่จัดสรร	จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
	กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนสื่อเทคโนโลยีให้มี ประสิทธิภาพและเพียงพอ	16,530.00	16,530.00		
	กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ของนักเรียน	15,860.00		15,860.00	
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	150,000.00		150,000.00	
	รวม	182,390.00	16,530.00	165,860.00	
ว09	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม				
	กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	4,930.00	4,930.00		
	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันวิสา ขบูชา, วันอาสาฬหบูชาและ เข้าพรรษา, วันมาฆบูชา, กฐินสัมฤทธิ์ศักดิ์ V-Star)	8,000.00		8,000.00	
	วันอาเซียน	3,400.00		3,400.00	
	สอบธรรมศึกษา	0.00			
	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน อย่าง น้อย 3 รายการ	5,000.00		5,000.00	
	รวม	21,330.00	4,930.00	16,400.00	0.00
ว10	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
	กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	500.00	500.00		



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีงบประมาณ 2568

รหัส	โครงการ	งบที่จัดสรร	จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
	กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนสื่อเทคโนโลยีให้มี ประสิทธิภาพและเพียงพอ	18,150.00	18,150.00		
	กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	5,320.00	5,320.00		
	รวม	23,970.00	23,970.00	0.00	
ว11	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ				
	กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2,185.00	2,185.00		
	พัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนสื่อ เทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและ เพียงพอ	2,400.00		2,400.00	
	กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	4,600.00		4,600.00	
	รวม	9,185.00	2,185.00	7,000.00	0.00
ว12	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ				
	กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	9,000.00	9,000.00		
	กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนสื่อเทคโนโลยีให้มี ประสิทธิภาพและเพียงพอ	0.00			



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีงบประมาณ 2568					
รหัส	โครงการ	งบที่จัดสรร	จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน	11,280.00	11,280.00		
	รวม	20,280.00	20,280.00	0.00	
ว13	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
	กิจกรรมพัฒนาระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2,515.00	2,515.00		
	กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนสื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ	3,950.00		3,950.00	
	กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของนักเรียน	4,540.00		4,540.00	
	รวม	11,005.00	2,515.00	8,490.00	
ว14	โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายในด้านกายยาเสพติด “อินทนิลเกมส์”				
	กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายในด้านกายยาเสพติด “อินทนิลเกมส์”	23,900.00		23,900.00	
	รวม	23,900.00	0.00	23,900.00	
ว15	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)				
	จัดสถานที่ในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	6,800.00		6,800.00	
	กิจกรรมที่ 1 นิทรรศการของโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม (DYK OPEN HOUSE 2024)	5,660.00		5,660.00	



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีงบประมาณ 2568					
รหัส	โครงการ	งบที่จัดสรร	จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการขอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	18,190.00		18,190.00	
	รวม	30,650		30,650	
ว16	โครงการกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	12,730.00		12,730.00	
	รวม	12,730.00	0.00	12,730.00	
ว17	โครงการกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์				
	โครงการกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	12,380.00		12,380.00	
	รวม	12,380.00	0.00	12,380.00	
ว18	โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ				
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ		842,850.00	326,860.00	515,990.00	0.00
	<u>กลุ่มบริหารงานบุคคล</u>	-	-	-	-
บ01	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารบุคคล				
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	4,550.00	4,550.00		
	กิจกรรมจัดทำทำเนียบบุคลากร	5,000.00	5,000.00		
	กิจกรรมเตรียมประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	4,000.00	4,000.00		
	กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร(อบรมสัมมนา)	80,000.00	80,000.00		
	กิจกรรมศึกษาดูงานส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	50,000.00	50,000.00		
	กิจกรรมค่าจ้างนักรการภารโรง	0.00	0.00		113,400.00 (ค่าจ้างนักรการภารโรง)



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีงบประมาณ 2568

รหัส	โครงการ	งบที่จัดสรร	จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
	กิจกรรมงานสร้างขวัญและกำลังใจ	2,000.00	2,000.00		
	รวม	145,550.00	145,550.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล		145,550.00	145,550.00	0.00	0.00
	<u>กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน</u>	-	-	-	-
ง01	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหาร งบประมาณและแผนงาน				
	กิจกรรมงานควบคุมภายใน	0.00	0.00		
	กิจกรรมงานระดมทรัพยากร	1,000.00	1,000.00		
	กิจกรรมงานการเงิน	780.00	780.00		328,000 (ค่าสาธารณูปโภค)
	กิจกรรมงานบัญชี	1,950.00	1,950.00		
	กิจกรรมงานพัสดุและสินทรัพย์	3,140.00	3,140.00		
	กิจกรรมงานแผนงาน	14,500.00	14,500.00		
	รวม	21,370.00	21,370.00	0.00	0.00
	<u>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</u>	-	-	-	-
ท01	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหาร ทั่วไป				
	กิจกรรมงานสารบรรณและธุรการ	9,685.00	9,685.00		
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	6,000.00	6,000.00		
	กิจกรรมงานโสตทัศนูปกรณ์	71,040.00	71,040.00		
	กิจกรรมงานเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,000.00	4,000.00		
	กิจกรรมงานชุมชนสัมพันธ์	0.00	0.00		
	รวม	90,725.00	90,725.00	0.00	0.00



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีงบประมาณ 2568

รหัส	โครงการ	งบที่จัดสรร	จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
ท02	โครงการงานพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมสารานุกรมโปศและ ยานพาหนะ				
	ซ่อมผ้าเพดาน อาคาร 2 และห้อง ประชาสัมพันธ์	110,700.00	110,700.00		
	การบำรุงรักษา ตกแต่งต้นไม้ ปลูกไม้ ดอกไม้ประดับในอาคารและบริเวณ โรงเรียน	15,000.00	15,000.00		
	วัสดุ อุปกรณ์ พัฒนาอาคารสถานที่	52,725.00	52,725.00		
	ปุกระเบื้องหลังห้องประชุม	30,000.00	30,000.00		
	น้ำมันเชื้อเพลิง	21,010.50	21,010.50		
	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	10,000.00	10,000.00		
	ปรับปรุงอาคารวิทยาศาสตร์ (ตาข่ายกัน นก 4 ห้อง)	4,000.00	4,000.00		
	ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	120,000.00	120,000.00		
	รวม	363,435.50	363,435.50	0.00	0.00
ท03	โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ				
	กิจกรรมการพัฒนาห้องพยาบาล	11,390.00	11,390.00		
	กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ยา	2,575.00	2,575.00		
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	3,500.00	3,500.00		
	รวม	17,465.00	17,465.00	0.00	0.00
ท04	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย				
	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	13,210.00	13,210.00		
	รวม	13,210.00	13,210.00	0.00	0.00



ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีงบประมาณ 2568

รหัส	โครงการ	งบที่จัดสรร	จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
ท05	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)				
	วัสดุ อุปกรณ์ จัดทำบอร์ดป้ายนิเทศ	1,385.00	1,385.00		
	กิจกรรมการเรียนรู้ 3RS Cultivate	1,500.00	1,500.00		
	กิจกรรมธนาคารขยะขวดพลาสติก	700.00	700.00		
	กิจกรรมผลิตของใช้จากขยะทั่วไป	1,400.00	1,400.00		
	รวม	4,985.00	4,985.00	0.00	0.00
ท06	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,500.00	1,500.00		
	กิจกรรม To Be Number One	4,000.00	4,000.00		
	กิจกรรมอบรมนักเรียนต้านภัยยาเสพติด	3,230.00	3,230.00		
	กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	1,000.00	1,000.00		
	รวม	9,730.00	9,730.00	0.00	0.00
	รวมกลุ่มบริหารทั่วไป	499,550.50	499,550.50	0.00	0.00
	รวมทั้งสิ้นของโครงการ	1,538,900.50	1,043,330.50	495,570.00	441,400



แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพประจำปีงบประมาณ 2568
โครงสร้างของโครงการกิจกรรม

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	นโยบาย สพฐ.	โครงการกิจกรรม
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ คู่คุณธรรม นำครูพัฒนาสู่ ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ บริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา มี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา มี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนแบบ องค์รวม	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 2. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ 3. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ 4. โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 5. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8. โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายาเสพติด อินทนิล เกมส์ 9. โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์



วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	นโยบาย สพฐ.	โครงการกิจกรรม
				ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และมีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 บน พื้นฐานหลักการ เศรษฐกิจพอเพียง มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	2. โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และมีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 บน พื้นฐานหลักการ เศรษฐกิจพอเพียง มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ		ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 3. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ 4. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ 5. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายาเสพติด อินทนิล เกมส์ 7. โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ 8. โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน 9. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ 10. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข 11. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย



วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	นโยบาย สพฐ.	โครงการกิจกรรม
				ข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ ข้อที่ 8 เสริมสร้างควา มปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและ สร้างความสะดวกทาง การศึกษา	
	3. โรงเรียนส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ที่ดี งามรักความเป็นไทย ยิ้ม ไหว้ แต่งกายดี มี จิตอาสา	3. โรงเรียนส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ที่ดี งามรักความเป็นไทย ยิ้ม ไหว้ แต่งกายดี มี จิตอาสา	กลยุทธ์ที่ 2 การ เสริมสร้างและพัฒนา ผู้เรียนตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
	4. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ หลากหลาย เหมาะสม	4. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ หลากหลาย เหมาะสม	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ข้อที่ 3 ปรับ กระบวนการจัดการ	1. โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารวิชาการ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ



วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	นโยบาย สพฐ.	โครงการกิจกรรม
	กับผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีระบบการวัดผลประเมินตามสภาพจริง	กับผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีระบบการวัดผลประเมินตามสภาพจริง	และยกระดับคุณภาพผู้เรียน	เรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
	5. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	5. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูสู่ผู้เรียน	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล 2. โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารวิชาการ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 4. โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารทั่วไป



วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	นโยบาย สพฐ.	โครงการกิจกรรม
	6. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม	6. โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม	กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งพัฒนาครูโดยใช้ระบบให้คำปรึกษาชี้แนะ	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารวิชาการ
	7. พัฒนาครูให้ได้รับการนิเทศโดยกระบวนการมีส่วนร่วม	7. ครูได้รับการนิเทศโดยกระบวนการมีส่วนร่วม			
	8. ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการสอน	8. ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการสอน			
	9. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	9. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 6 มุ่งพัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คีลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารวิชาการ 2. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน 3. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารบุคคล 4. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป
	10. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	10. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ			



วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	นโยบาย สพฐ.	โครงการกิจกรรม
				ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและ สร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา	
	11. ส่งเสริมการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรมมาใช้บริหาร จัดการโรงเรียนอย่าง สร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ	11. โรงเรียนมีการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรมมาใช้บริหาร จัดการโรงเรียนอย่าง สร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 7 มุ่ง นวัตกรรมการทำงาน อย่างสร้างสรรค์	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารวิชาการ 2. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหาร งบประมาณและแผนงาน 3. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารบุคคล 4. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป
	12. ระดมทรัพยากร ภาคี เครือข่ายเพื่อ พัฒนา การศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ	12. โรงเรียนมีการ ระดมทรัพยากรภาคี เครือข่ายเพื่อพัฒนา การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 8 มุ่งระดม ทรัพยากรเครือข่าย และความร่วมมือ	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและ สร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา	1. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา 2. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป 3. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารวิชาการ
	13. พัฒนาภาวะผู้นำ ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ศิษย์เก่า และภาคี	13. พัฒนาภาวะผู้นำ ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ศิษย์เก่า และภาคี	กลยุทธ์ที่ 9 มุ่งสร้าง ภาวะผู้นำร่วมของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	2. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป 3. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารวิชาการ



วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	นโยบาย สพฐ.	โครงการกิจกรรม
	เครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาอย่าง มีคุณภาพจนเป็นที่ ยอมรับ	เครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาอย่าง มีคุณภาพจนเป็นที่ ยอมรับ		ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและ สร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา	



แผนระยะในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ													ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ว๐๑	โครงการพัฒนาระบบบริหาร วิชาการ ๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา งานวัดประเมินผลและเทียบโอน งานประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา งานวิจัยและ นิเทศการศึกษา งานระบบ สารสนเทศ งานทะเบียนนักเรียน งานบริการวิชาการและภาคี เครือข่าย งานแนะแนว งาน ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ งานผลิต สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา งานกิจกรรมนักเรียน ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		๑. งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๒. งานการจัดการเรียนรู้ ๓. งานวิจัยและนิเทศ การจัดการศึกษา ๔. งานทะเบียนนักเรียน ๕. งานผลิตสื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๖. งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๗. งานบริการวิชาการ และภาคีเครือข่าย ๘. งานประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐาน การศึกษา ๙. งานข้อมูลสารสนเทศ	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๘	๑๑๕,๖๖๐	←													กลุ่มบริหาร วิชาการ



รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	๓. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพของผู้เรียน ๔. เพื่อพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการให้ทันสมัยมากขึ้น		๑๐. งานวัดผล ประเมินผลและเทียบ โอน															
ว๐๒	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ ๑. เพื่อให้ลูกเสือ และยุวกาชาด เข้าค่ายพักแรมและฝึกทักษะการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ๒. เพื่อให้ลูกเสือ /ยุวกาชาด /ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ มีระเบียบวินัย มี ความสามัคคี เสียสละ และมี จิต สาธารณะเพื่อส่วนรวม ๓. เพื่อให้ลูกเสือ และยุวกาชาดนำ ความรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายพักแรม ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้		๑. กิจกรรมเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๘	๘๓,๔๗๐				↔								งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	



รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ว๐๓	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว ๑. เพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองในทุกด้าน รู้จักพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ มีสัมพันธภาพที่ดี ๔. เพื่อดำเนินการแนะแนวการศึกษาต่อ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม ๕. เพื่อเป็นการมอบหลักฐานการจบการศึกษา ปัจฉินิเทศนักเรียนสร้างขวัญกำลังใจและความเป็นสิริมงคลแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ๓. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๔. กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร ปัจฉินิเทศนักเรียน ๕. การปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๘	๒๙,๖๓๐	</												

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต ๗. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในตนเอง สร้างความรัก ความผูกพันพี่น้องร่วมสถาบัน มีเจต คติที่ดีต่อสถานศึกษา																	
ว๐๔	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันรักษา ระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มี ความรับผิดชอบต่อสามารถทำงาน		๑. กิจกรรมค่ายพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๒. กิจกรรมโครงงาน คุณธรรม ๓.. กิจกรรมนักเรียน	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๘	๗๔,๓๕๐												กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	



รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	ร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรม นำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น ๕. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		๓. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว ๔. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ๕. กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียนคุณธรรม ๖. กิจกรรมอบรมมารยาทไทย															
ว๐๕	โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ๑. เพื่อพัฒนาให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่าน		๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ๒. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๓. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๘	๑๔,๓๖๐	</												



รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	๓. เพื่อให้บุคลากร ผู้เรียนใน โรงเรียนมีคู่มือประเภทต่างๆอ่าน อย่างเพียงพอ ๔. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีสภาพ และมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการ เรียนรู้ ๕. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้ประโยชน์จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้																	
ว๐๖	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น		๑. กิจกรรมพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ๒. กิจกรรมจัดกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพการ เรียนรู้ภาษาไทยของ นักเรียน	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๘	๑๓,๕๙๐	</												



รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	๓. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ด้านภาษาไทยของ นักเรียน ๔. เพื่อจัดหา สร้างสื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อการ จัดการเรียนรู้		๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ร่วมกับวันภาษาไทย แห่งชาติ ๑ ครั้ง ๔. กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการ อ่าน การเขียนภาษาไทย																
ว๐๗	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิต ศาสตร์ ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิต ศาสตร์ให้สูงขึ้น ๓. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ของ นักเรียน ๔. เพื่อจัดหา สร้างสื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อการจัด		๑. กิจกรรมพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน สื่อเทคโนโลยีให้มี ประสิทธิภาพและ เพียงพอ ๓. กิจกรรมจัดกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพการ เรียนรู้ของนักเรียน	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๘	๖,๖๒๐														กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์



รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	การเรียนรู้																	
ว๐๘	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น ๓. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพและมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. เพื่อจัดหา สร้างสื่อวัสดุอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้		๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนสื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ ๓. กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ๔. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๘	๑๘๒,๓๙๐													



รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	๕. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีของนักเรียน																	
ว๐๙	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๑. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๒. เพื่อจัดหา สร้างสื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีให้เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๔. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียน		๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา, วันมาฆบูชา, กฐินสัมฤทธิ์ได้ดี V-Star) ๓. กิจกรรมวันอาเซียน ๔. กิจกรรมสอ นักเรียน-ธรรมศึกษา ๕. กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพนักเรียน อย่างน้อย ๕ รายการ	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๘	๒๑,๓๓๐	<												

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ว๑๐	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา ๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์และ สนามกีฬาให้มีประสิทธิภาพและ เพียงพอ ๓. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียน		๑. กิจกรรมพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา ๒. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพและ เพียงพอ ๓. กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๘	๒๓,๘๗๐													

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ													ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	๒. เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น ๓. เพื่อจัดหา สร้างสื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ๔. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ของนักเรียน ๕. เพื่อพัฒนาห้องเรียนศิลปะให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้		๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน สื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ ๓. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ ศิลปะของนักเรียน	ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๙															
ว๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น		๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๙	๒๐,๒๘๐														กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	๒. เพื่อจัดหา สร้างสื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อการ จัดการเรียนรู้ ๓. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ด้านการงานอาชีพของ นักเรียน																	
ว๑๓	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๑. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อจัดหา สร้างสื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อการ จัดการเรียนรู้ ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น		๑. พัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีให้มี ประสิทธิภาพและ เพียงพอ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๘	๑๑,๐๐๕													กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่าง ประเทศ



รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ว๑๕	โครงการเปิดบ้านวิชาการ ๑. เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอ ผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปี การศึกษา ๒๕๖๗ ๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดง ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะ ๓. เพื่อรายงานความก้าวหน้า ทางการศึกษา และเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการให้กับโรงเรียนในเขต ตำบลดงเย็น ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง		๑. กิจกรรมการเปิดบ้าน วิชาการ	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๘	๓๐,๖๕๐					↔								ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
ว๑๖	โครงการกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ		๑. กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔	๑๒,๗๓๐									↔				กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประ เทศ

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น ๒. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษในการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน			ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๙													
ว๑๗	โครงการกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และพลังงาน ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และพลังงาน	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๙	๑๒,๓๘๐								↔				กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ป๐๑	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่ม บริหารบุคคล ๑. เพื่อพัฒนางานบริหารกลุ่มบุคคล ให้มีบริการและเอื้ออำนวยความสะดวก สดวกต่อบุคลากร ๒. เพื่อพัฒนางานอัตรากำลัง ให้มี ครูครบตามเกณฑ์ สาขาวิชาเอก และบุคลากรที่ปฏิบัติงานให้ราชการ ๓. เพื่อพัฒนางานเลื่อนเงินเดือน และค่าจ้างให้เป็นไปด้วยความ ยุติธรรม ๔. เพื่อพัฒนางานวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐาน วิชาชีพ ๕. เพื่อพัฒนางานทะเบียนประวัติ การลา และการขอมิบัติประจำตัว ข้าราชการ		๑. กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน ๒. กิจกรรมจัดทำ ทำเนียบบุคลากร ๓. กิจกรรมประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน ๔. กิจกรรมอบรม พัฒนาบุคลากร ๕. กิจกรรมศึกษาดูงาน ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ๖. กิจกรรมค่าจ้าง นักรการภาโรง ๗. กิจกรรมงานสร้าง ขวัญและกำลังใจ	ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๙	๑๙๕,๕๕๐													กลุ่ม บริหารงาน บุคคล



รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	๖. เพื่อพัฒนางานขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้มีข้อมูล หลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ ๗. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคนให้ได้ รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ ๘. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคนให้ได้รับการ พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ																	
ง๐๑	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่ม บริหารงบประมาณและแผนงาน ๑. เพื่อพัฒนาการจัดวางระบบ ควบคุมภายในสถานศึกษา ให้เป็นไป ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงิน แผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน		๑. กิจกรรมระบบ ควบคุมภายใน สถานศึกษา ๒. กิจกรรมระดม ทรัพยากรและการลงทุน ๆ ๓. กิจกรรมงานการเงิน	ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๘ ข้อที่ ๙	๒๑,๓๗๐	<												

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	การควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ อย่างมีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผล ๒. เพื่อพัฒนากิจกรรมการควบคุม เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงระบบ ควบคุมภายในของ สถานศึกษา ๕.๒.๓ เพื่ อระดม ทรัพยากรและการลงทุนในการ พัฒนาสถานศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและ บัญชี ให้ได้มาตรฐานการดำเนินงาน ทางการเงิน และบัญชี มีการรับ – จ่ายเงินเป็นไปตาม ระเบียบปฏิบัติ และมีการจัดเก็บ เอกสารการเงินไว้อย่างเป็นระบบ ปลอดภัยโปร่งใส ตรวจสอบได้ ๕. เพื่อพัฒนาครูพัสดุและสินทรัพย์ ให้มีความรู้เรื่องการพัสดุและการ		๔. กิจกรรมงานบัญชี ๕. กิจกรรมงานพัสดุ และสินทรัพย์ ๖. กิจกรรมงานแผนงาน และงบประมาณ															



รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
	จัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุ ที่ต้องตามระเบียบฯ อำนวยความ สะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัด จ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และสามารถควบคุมการเบิก-จ่าย พัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. มีการจัดทำและดำเนินงาน แผนงาน/โครงการของโรงเรียนให้มี ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ ของ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ถูกต้องและเป็นไปตาม กระบวนการของวงจรคุณภาพ PDCA อย่างมีประสิทธิภาพ																



รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ท๐๑	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่ม บริหารทั่วไป ๑ เพื่อพัฒนางานบริหารกลุ่มบริหาร ทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์พัฒนา สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปให้มี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหาร ทั่วไปที่สามารถให้บริการและอำนวยความสะดวก ต่อคณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองและ ชุมชน		๑. กิจกรรมงานสาร บรรณและธุรการ ๒. งานประชาสัมพันธ์ ๓. งานโสตทัศนูปกรณ์ ๔. กิจกรรมเลขา คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ๕. กิจกรรมงานชุมชน สัมพันธ์	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๙	๙๐,๗๒๕													กลุ่มบริหาร ทั่วไป
ท๐๒	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค และ ยานพาหนะ		๑. กิจกรรมซ่อมผ้า เพดาน อาคาร ๒ และ ห้องประชาสัมพันธ์ ๒. กิจกรรมการ บำรุงรักษา ตกแต่งต้นไม้	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗	๓๖๓,๔๓๕. ๕๐													งานอาคาร สถานที่



รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นสะอาดสวยงาม ปลอดภัย ๒. เพื่อพัฒนาระบบงานยานพาหนะ ๓. เพื่อพัฒนาระบบงานสาธารณูปโภค		ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียน ๓. กิจกรรมวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนาอาคาร สถานที่ ๔. กิจกรรมปรับปรุง ปูกระเบื้องหลังห้อง ประชุม ๕. กิจกรรมน้ำมัน เชื้อเพลิง ๖. กิจกรรมซ่อมบำรุง ยานพาหนะ ๗. กิจกรรมปรับปรุง อาคารวิทยาศาสตร์ ตาข่ายกันนก ๘. ปรับปรุงซ่อมแซมโรง อาหาร	ข้อที่ ๙															



รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	การแพทย์ เกี่ยวกับการส่งเสริม การ ให้บริการข่าวสารความรู้ เกี่ยวกับ สุขอนามัย และโภชนาการ การ ป้องกันการเจ็บป่วย หรือโรคภัย โรค ระบาดต่าง ๆ ๔. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ ยา ที่ดีมีมาตรฐานทางการแพทย์ ให้ สามารถรองรับการบริการใน สถานศึกษาได้อย่างเพียงพอกับ ความต้องการ ๕. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับ สุขภาพ และการป้องกันโรค																	
ท๐๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยใน โรงเรียนและชุมชนโดยรอบ		๑. กิจกรรมการอบรม เกี่ยวกับความรู้เรื่อง ความปลอดภัยใน สถานศึกษา ๒. กิจกรรม Big Cleaning Day		๓,๖๐๐	←												งาน สถานศึกษา ปลอดภัย

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	๒. เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน ๓. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่ สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิต ที่สงบสุขแบบยั่งยืน ๔. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดจากยาเสพติด และอบายมุข”		๔. กิจกรรมตรวจ ปัสสาวะนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง															
ท๐๗	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๑. เพื่อพัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน นักเรียนเป็นรายบุคคลให้ทันสมัย		๑. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒. งานวินัยและส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียน ๓. งานเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๖ ข้อที่ ๗ ข้อที่ ๙	๙,๖๑๐													งานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

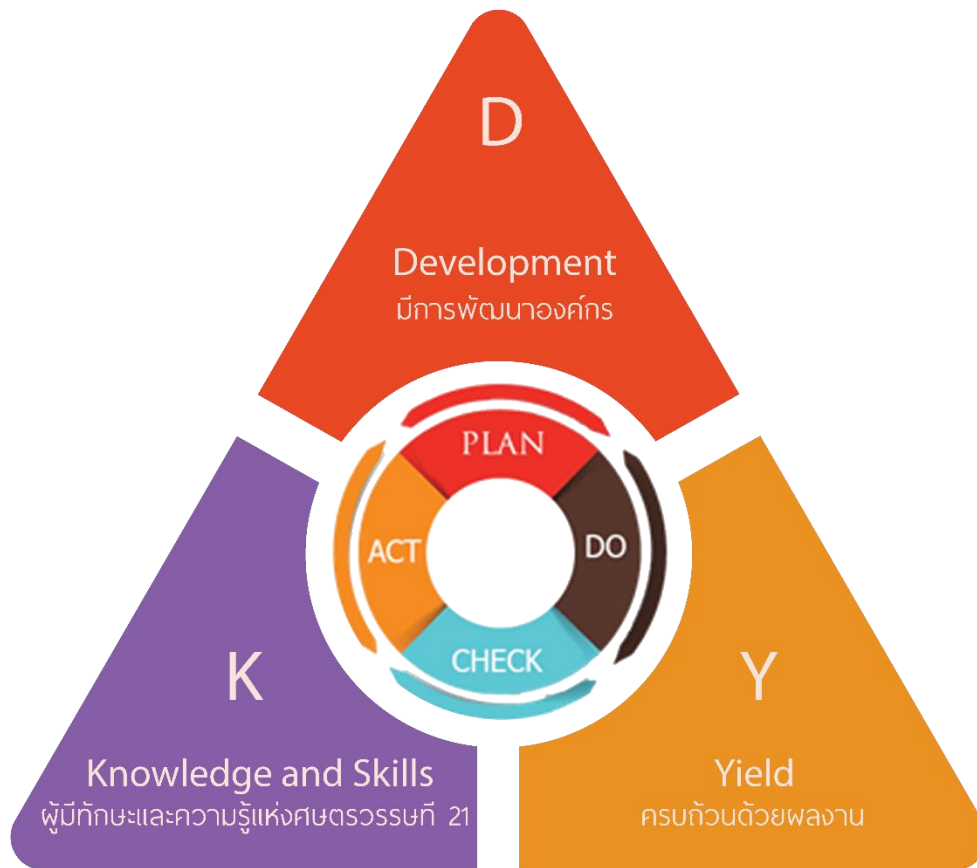


รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	๓. เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการ แก้ปัญหา และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนเป็นรายบุคคล																	



ส่วนที่ 4

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน



DYK MODEL

นิยามศัพท์และองค์ประกอบ “DYK MODEL”

[1] **D : Development** หมายถึง การพัฒนาคน องค์กรเพื่อให้องค์กรสามารถปรับตัว และแก้ไข ปัญหาก้าวทันการเปลี่ยนแปลง พร้อมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรอย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถ บพิตร รัชกาลที่ 9 อันเป็นองค์ความรู้และภูมิปัญญาที่ได้พระราชทานผ่านวิธีการต่างๆ ด้วยความมุ่งหมายที่จะ พัฒนา ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาเพื่อประโยชน์แก่เหล่าพสกนิกร ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง สันติสุขและ ยั่งยืน ประกอบด้วย 3 หลักการ 2 เงื่อนไข

(1) หลักความพอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อย จนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

(2) หลักความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงเป็นไปอย่างมี เหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่าง รอบคอบ

(3) หลักภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

(1) เงื่อนไขความรู้ หมายถึง มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความ รอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและขั้นตอนปฏิบัติ

(2) เงื่อนไขคุณธรรม หมายถึง มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความ อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

[2] **Y : Yield** หมายถึง โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

[3] **K : Knowledge and Skills** หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี มีการนำเทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายโอนความรู้ ทำให้เกิดการสร้างการเรียนรู้ในวงกว้าง ส่งผลให้มีการใช้และสร้างความรู้ในการทำงาน และกระตุ้นให้เกิดการ ปรับปรุง ริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการอย่างต่อเนื่อง และ สามารถต่อยอด ขยายผล ทำให้ยกระดับกระบวนการทำงาน เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และผลลัพธ์ที่ดีที่ตอบสนองต่อ ผู้ใช้บริการ เป็นการขับเคลื่อนให้องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนมีความรู้และทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลัก 3R8C คือ ทักษะด้านความรู้หรือ Hard Skills ได้แก่ 3R-Reading (อ่านออก) (W)riting(เขียนได้) (A) rithmetic (คิดเลขเป็น)

8C หรือ ทักษะทางอารมณ์ หรือ Soft Skills ประกอบด้วย

- Critical thinking & Problem solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการ แก้ปัญหาได้

- Creativity & Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม



- Cross-cultural understanding ทักษะความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- Collaboration, Teamwork & Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม

และภาวะความเป็นผู้นำ

- Communications, Information & Media literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ

- Computing & ICT literacy ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- Career & Learning skills ทักษะด้านอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี



ส่วนที่ 5

การควบคุม กำกับ ติดตาม การวัดประเมินผลและรายงานผล

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ 2567 ด้วยการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มอบหมายงานให้คณะครูและบุคลากรได้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตามกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง จัดระบบการควบคุม กำกับติดตามวัดประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรูปแบบของคณะกรรมการ ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม กำหนดการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ โดยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่ม และหัวหน้างาน ซึ่งการกำกับติดตามการดำเนินงานยึดหลักวงจรคุณภาพ PDCA : DEAMING CYCLE ดังนี้

1. P : Plan การวางแผนจัดทำโครงการ
 - กำหนดวัตถุประสงค์ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ
 - กำหนดผู้รับผิดชอบ
 - กำหนดระยะเวลาดำเนินการให้เหมาะสม
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการ
2. D: DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
 - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติงาน
 - ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามที่กำหนดไว้
 - มีการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง
 - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
 - ดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนด
3. C: CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
 - มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมิน
 - มีรูปแบบการประเมินที่เหมาะสม
 - ผลการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้
 - ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
 - ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่
4. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป
 - มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาค้นพบ
 - มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งให้เพิ่มขึ้น



- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมอง เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา สำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป

2. การประเมินผล

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ
2. สร้างเครื่องมือในการประเมินผล
3. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินการเพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการและเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรมเพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะและเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้
2. เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงแก้ไข และกำหนดทิศทางการดำเนินงานในครั้งต่อไป
3. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัดระดับเหนือขึ้นไป หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

4. การตรวจสอบ

โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพการศึกษาเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองของสถานศึกษา
จัดทำเอกสารการประเมินตนเอง (SAR) นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน และรายงานผู้เกี่ยวข้อง
2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอกหรือตรวจสอบคุณภาพโดยบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
โรงเรียนได้รับการตรวจสอบโดยคณะกรรมการหรือบุคคลภายนอกโรงเรียนในรูปแบบเอกสารการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกต่อไป

แผนการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 - 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ใช้หลักการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมการคิดเชิงระบบและการวินิจฉัยองค์กรในการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน เพื่อร่วมกันวางแผนกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาและนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ซึ่งประกอบด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า รวมทั้งทักษะในการนำองค์กรและเทคโนโลยีทางการบริหารเพื่อให้ทุกฝ่ายมีความมั่นคงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ด้วยการแปลงยุทธศาสตร์ระดับโรงเรียนสู่แผนงานและระดับบุคคล รวมทั้งการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ร่วมพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติและร่วมรับผิดชอบ เพื่อพัฒนา



คุณภาพโรงเรียนให้เปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ต้องการและการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยมีการควบคุมการประเมินผลการดำเนินงานให้มีการพัฒนาและเป็นไปอย่างต่อเนื่องตามกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม

ที่ ๒๓๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ด้วยโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ฉบับทบทวน) เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามจุดหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวศุภกัญญา	นารากิจศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นางสาวจินตนา	ดีดวงพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นายจรัญ	รอดยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ
๔. นายนิติพล	คำปาน	ครูชำนาญการพิเศษ
๕. นางสาววรีรัตน์	อารมณสวะ	ครูชำนาญการพิเศษ
๖. นางนงคณุช	ดีดวงพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ
๗. นางสาวสิวลี	ภูผาลัย	ครูชำนาญการพิเศษ
๘. นางสาวชลธิชา	ดีดวงพันธ์	ครูชำนาญการ
๙. นายกิตติพงษ์	บุญปก	ครู
๑๐. นายทนต์	พลราชม	พนักงานราชการ
๑๑. นายเกรียงศักดิ์	คำมีแก่น	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
๑๒. นายสกาย	ยีนยง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
๑๓. นางสาวธัญพร	มนไชย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
๑๔. นายวิฑิตพงษ์	รูปแก้ว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
๑๕. นางสาวพลอยไพลิน	พินแย่ง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
๑๖. นายอนุชา	สาแก้ว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒
๑๗. นางสาวกิตติกา	เกื้อชู	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒

๑๘. นางสาวรัตน์	เพชรช่วย	คณะกรรมการสถานศึกษา
๑๙. นายธวัชชัย	เพชรนนท์	คณะกรรมการสถานศึกษา
๒๐. นาสมบูรณ์	จุมนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑. นายทองดี	อำไพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๒. นายสนั่น	บุญโสม	ผู้แทนชุมชน
๒๓. นายทอง	เหมือนเหลา	ผู้แทนชุมชน
๒๔. นางสาวพรสวรรค์	ดีดวงพันธ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒๕. จำสืบเอกชาติชาย	ดีดวงพันธ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หน้าที่ ๑ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภายในสถานศึกษาด้านจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน
 ๒. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านโอกาส และอุปสรรคในการจัดการศึกษา
 ๓. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ เสียสละ รับผิดชอบอย่างเต็มที่ กำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสุกัญญา นารากิจศิริ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม





คำสั่งโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม
ที่ ๒๓๘/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนงานโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของ สพฐ. ในการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวศุภกัญญา	นารากิจศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวจินตนา	ดีดวงพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายนิติพล	คำปาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวชลธิชา	ดีดวงพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางสาววรีรัตน์	อารมณีสวะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวรุ่งนภา	สุภาพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑ ให้คำปรึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 ๒. อำนวยความสะดวก นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๒.๑ นางสาวศุภกัญญา	นารากิจศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจินตนา	ดีดวงพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาววรีรัตน์	อารมณีสวะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวรุ่งนภา	สุภาพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวชนิศาภา	เมืองโคตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖ ว่าที่ร้อยตรีธีระวุฒิ	สุวรรณทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ให้กับฝ่ายต่างๆตามงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



๒. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ และโครงการ/กิจกรรม

๓.๑ นางสาวจินตนา	ดีดวงพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาววรัรัตน์	อารมณีสวะ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายนิติพล	คำปาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นายจรัญ	รอดยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางนงคันท	ดีดวงพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสิวลี	ภูผาลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางราตรี	ไมโรส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวชลธิชา	ดีดวงพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวรัตนศิยา	จุมแพง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวรุ่งนภา	สุภาพันธ์	ครู	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวนาฏอมร	แสนจันทร์	ครู	กรรมการ
๓.๑๒ นายกิตติพงษ์	บุญปก	ครู	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวศิริินญา	ศรีลาศักดิ์	ครู	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวจิตธนา	รูปคม	ครู	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวพรทิวา	แข็งแรง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๖ นายอนุวัฒน์	ชาวตระการ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๗ นายชฎานนท์	มณีศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวชลินทรา	สุขเกษม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวอารีรัตน์	ชาเสน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๐ นายทงศ์	พลราชม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒๑ นางพนมไพร	พุดโสม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาวชนิดาภา	เมืองโคตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒๓ ว่าที่ร้อยตรี อีระวุฒิ สุวรรณทา		ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑ รวบรวมเอกสาร แบบฟอร์มโครงการต่างๆ ที่ผ่านการวิเคราะห์และดำเนินการจัดพิมพ์

๒. จัดทำแบบฟอร์มส่วนประกอบของแผนปฏิบัติการ และแผนงานโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. ตรวจสอบความเรียบร้อย ถูกต้องเรียบร้อยเข้าสู่รูปแบบให้สวยงาม



๔. คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๔.๑ นางสาวศุภลักษณ์	นารากิจศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๑ นางสาวจินตนา	ดีดวงพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวชลธิชา	ดีดวงพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นายนิติพล	คำปาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวรุ่งนภา	สุภาพันธ์	ครู	กรรมการ
๔.๖ ว่าที่ร้อยตรีธีระวุฒิ	สุวรรณทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๗ นางสาววริรัตน์	อารมณีสวะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑ ตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ตรวจสอบให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๕. คณะกรรมการประเมินผล

๕.๑ นางสาววริรัตน์	อารมณีสวะ	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวชนิดาภา	เมืองโคตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๓ ว่าที่ร้อยตรีธีระวุฒิ	สุวรรณทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. สรุปผลและรายงานผลการประเมินเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสุกัญญา นารากิจศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นวิทยาคม





โรงเรียนดบเย็นวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ